Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«25»июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«26» июня 2026 г.
С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) - 144 академических часа
Форма обучения: очная

Иркутск

2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая практика» (срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
	Меньшикова Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры геронтологии, гериатрии и семейной медицины	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
	Дац Людмила Сергеевна	К.м.н.	Доцент кафедры геронтологии, гериатрии и семейной медицины	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
	Горбачева Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы:

Актуальность программы дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Общая практика» обусловлена необходимостью совершенствования компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов по общей практике, работающих в системе оказания первичной медицинской помощи под руководством врача общей практики (семейного врача) или самостоятельно в соответствии с потребностями практического здравоохранения; развитие профессиональной компетенции и квалификации медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики) определяют необходимость специальной подготовки.

2. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08 марта 2026).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928);
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2026 № 439н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая практика» (в соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом $5.5.2^{1}$ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608).
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (ред. от 9 марта 2017 г. № 254н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
6. Федеральный закон от 21ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 29 декабря 2025 года);
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 N 202н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2025 г., регистрационный № 82461);

8. Профессиональный стандарт «Специалист в области сестринского дела. Медицинская сестра/Медицинский брат. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи отдельным лицам, семьям и группам лиц взрослого и детского населения в Центре (отделении) врача общей практики (семейного врача)». Актуализация в ред. 02.08.22 (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475, регистрационный № 1332)
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 марта 2016 г., регистрационный № 41337);
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.08.2003 N 402 «Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)»;
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2019 г., регистрационный № 55053);
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 № 168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (ред. от 28 февраля 2024) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2022 г., регистрационный № 68288);
13. Приказ Минздрава России от 27 апреля 2021 N 404н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (ред. от 19 июля 2024) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июня 2021 г., регистрационный № 64042);
14. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (ред. от 29 декабря 2025);
15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (ред. от 25 декабря 2023);

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2025 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82382).

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ИГМАПО - ФИЛИАЛА ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.	Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 2.	Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании паллиативной медицинской помощи по общей практике при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 3.	Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной больничной среды для пациентов и персонала
ПК 4.	Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике
ПК-5.	Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-6.	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – очная.

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

6. Контингент обучающихся: медицинская сестра врача общей практики, медицинский брат врача общей практики.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно – методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы

I. **Общие положения**

1. Цель программы:

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Общая практика» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. Результат освоения Программы:

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения по Программе – очная.

Форма обучения	**Академических часов в день**	**Количество дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
очная	6-8	5	1месяц (20 дней, 4 недели)

3.Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 *г. №* 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный *№* 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. *N* 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный *№* 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. *№* 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный *N*• 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. *N*• 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный *№* 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Календарный учебный график:

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая практика»

Название и темы рабочей программы	*1 нед.*	*2 нед.*	*3 нед.*	*4 нед.*
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача), медицинского брата врача общей практики (семейного врача)	20	-	-	-
Модуль 2. Современные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике	16	36	36	14
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме				18
Итоговая аттестация	-	-	-	4
Общая трудоемкость	36	36	36	36

II. Планируемые результаты обучения

3. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике при заболеваниях и (или) состояниях	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за взрослыми и детьми при заболеваниях и (или) состояниях. 1.з3. Санитарно-гигиенические требования к помещениям, территориям, местам купания, отдыха, занятий физической культурой в образовательных и оздоровительных организациях. 1.з4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в образовательных и оздоровительных организациях, порядок контроля качества питания. 1.з5. Современные принципы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности н самостоятельности пациентов разного возраста в самообслуживании, передвижении, общении, методы определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 1.з6. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и (или) состояния, возрастных особенностей пациентов. 1.з7. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов разного возраста, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. 1.з8. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных. 1.з9. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в зависимости от возраста, заболевания и (или) состояния. 1.з10. Современные принципы клинической фармакологии, виды	1.yl. Ведение совместно с врачом общей практики (семейным врачом) паспорта участка, учета прикрепленного контингента при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в форме электронного документа. 1.у2. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациентов в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 1.у3. Проведение осмотра пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях: оценка сознания, осмотр кожных покровов, осмотр слизистых, измерение артериального давления, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, измерение пульса, измерение сатурации, измерение частоты дыхательных движений, антропометрия, расчет индекса массы тела; забор биологического материала; проведение лабораторные экспресс-тестов на определение уровня общего холестерина, глюкозы, гемоглобина в крови; проведение электрокардиографии. 1.у4. Измерение и интерпретация антропометрических показателей и показателей жизнедеятельности пациентов. 1.у5. Патронаж пациента при различных заболеваниях и (или) состояниях: клинический осмотр, оценка степени тяжести заболевания и (или) состояния с использованием утверждённых форм (шкал), забор биологического материала для лабораторного исследования, сбора данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента, интерпретация и анализ результатов, информирование врача общей практики (семейного врача). 1.у6. Патронаж беременных женщин и родильниц. I .у7. Патронаж новорожденных, детей раннего возраста. 1.у8. Проведение, в том числе при патронаже, опроса и (или) анкетирования, сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, интерпретация и анализ результатов, информирование врача общей практики (семейного врача). 1.у9. Проведение клинического осмотра и обследования в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез: оценка сознания, осмотр кожных покровов, визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; контроль шевелений плода во время беременности; наружное акушерское

		лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме при развитии нежелательных реакций и осложнений лекарственной терапии. 1.з11. Симптомы, синдромы, заболевания, в том числе детского возраста: кдиническая картина, особенности течения, диагностика, дифференциальная днагностика, принципы лечения, медицинская реабилитация. 1.з12. Современные принципы, методы диагностики беременности, порядок осмотра, постановки на учёт, динамического наблюдения в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.з13. Правила проведения патронажа женщин в период беременности, в послеродовом периоде; правила физической, психопрофилактической подготовки к родам, подготовки семьи к рождению ребенка. 1.з14. Особенности физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки показателей. 1.з15. Правила проведения грудного и (или) искусственного вскармливания новорождённого, в том числе недоношенного ребёнка. 1.з16. Порядок проведения патронажа новорождённых, детей раннего возраста. 1.з17. Неонатальньй скрининг наследственных и врождённых заболеваний у новорождённых. 1.з18. Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные и оздоровительные организации, определение группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой. 1.з19. Порядок подготовки пациентов к медицинским исследованиям, медицинским вмешательствам. 1.з20. Медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных н (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств, правила эксплуатации и ухода. 1.з21. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 1.з22. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. 1.з23. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. 1.з24. Современные принципы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях. 1.з25. Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в	обследование (пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода), информирование врача общей практики (семейного врача). 1.у10. Проведение физической и психологической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовка семьи к рождению ребенка. 1.у11. Проведение опроса и (или) анкетирования детей и (или) родителей (законных представителей), сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, клинического осмотра, интерпретация и анализ результатов, информированне врача общей практики (семейного врача). 1.у 12. Уход за детьми, в том числе новорожденными, с учетом особенностей роста и развития. 1.у13. Консультирование, обучение (формирование приверженности) матери и родственников (законных представителей) уходу, грудному вскармливанию новорождённого, детей с учетом особенностей роста и развития, в том числе недоношенного ребёнка. 1.у14. Сбор сведений и информирование врача общей практики (семейного врача) о новорождённых, не прошедших неонатальный скрининг. 1.уl5. Мониторинг показателей физического и нервно-психического развития детей интерпретация н анализ результатов, информирование врача общей практики (семейного врача). 1.у16. Выявление диагностических критериев психических отклонений, антивитального поведения, употребления психоактивных веществ при профилактическом осмотре детей и подростков, информирование врача общей практики (семейного врача). 1.у17. Подготовка детей к поступлению в образовательные и оздоровительные организации. 1.у18. Оказание медицинской помощи в образовательных н оздоровительных организациях, проведение контроля санитарного состояния, содержания посещений, территорий, мест для питания, отдыха, купания, занятий физической культурой. 1.у19. Медицинское сопровождение детей во время спортивных соревнований, походов, купаний, экскурсий. 1.у20. Контроль применения пациентами лекарственных препаратов и медицинских изделий, назначенных врачом общей практики (семейным врачом). 1.у21 . Обучение уходу за пациентами родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход. 1.у22. Подготовка пациентов к проведению лечебных и (или) диагностических медицинских вмешательств по назначению врача общей практики (семейного врача). 1.у23. Выполнение лечебных и (или) диагностических медицинских вмешательств по назначению врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи пациентам. 1.у24. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных, и (или) диагностических вмешательств (манипуляций) по назначению врача общей практики (семейного врача).

		медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия, подготовка медицинской документации. 1.з26. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. 1.з27. Клинические признаки острых заболеваний и (или) состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. 1.з28. Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в неотложной форме. I .з29. Порядок н правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	1.у25. Взятие биологического материала пациента разного возраста и пола для лабораторных исследований по назначению врача общей практики (семейного врача). 1.у26. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 1.у27. Ассистирование врачу общей практики (семейному врачу) при выполнении лечебных и (или) диагностических медицинских вмешательств. 1.у28. Динамическое наблюдение за состоянием пациента во время лечебных и (или) диагностических медицинских вмешательств. 1.у29. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах, в том числе детям, беременных, родильницам. 1.у30. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов. 1.у3l. Подготовка медицинской документации для санаторно-курортного лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; передача медицинского наблюдения в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь, в том числе за детьми по достижении ими совершеннолетия. 1.у32. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.
2	ПК-2. Способен осуществлять уход и наблюдение за пациентами, при оказании паллиативной медицинской помощи по общей практике при заболеваниях или (состояниях).	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 2.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. 2.з3. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 2.з4. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.з5. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 2.з6. Проблемы пациентов со злокачественными новообразованиями четвёртой стадии, пациентов с ВИЧ-инфекцией в терминальной стадии, с хронической сердечной недостаточностью, инсультом, деменцией и неизлечимыми заболеваниями, требующими оказания паллиативной медицинской помощи. 2.з7. Вербальные и невербальные признаки боли, технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей, шкалы оценки боли. 2.з8. Механизм действия анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения.	2.у1. Выявление пациентов с хроническими прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, информирование врача общей практики (семейного врача). 2.у2. Разработка совместно с врачом общей практики (семейным врачом) комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода по улучшению качества жизни пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у3. Выявление клинических признаков, симптомов, синдромов для определения медицинских показаний к направлению пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение медицинских показаний к госпитализации в экстренное порядке. 2.у4. Проведение комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь: кормление через рот, назогастральный зонд, гастростому; смена постельного белья; мытье головы; стрижка ногтей, уход за глазами, носовой полостью, ушами, ротовой полостью; уход за зубными протезами; бритье пациентов; уход за промежностью и наружными половыми органами; уход за кожей; смена памперсов. 2.у5. Наблюдение и оценка показателей жизнедеятельности организма, выявление симптомов и синдромов расстройств функций органов и систем, в том числе, определение степени функциональной активности и самостоятельности пациентов в самообслуживании, в быту и социуме, потребности в посторонней помощи, информирование врача общей практики (семейного врача) о результатах. 2.у6. Наблюдение и оценка тяжести состояния пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь. 2.у7. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с

		2.з9. Медицинские показания к направлению пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. 2.з10. Технологии проведения комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода, применения методов физиотерапии, лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям, в том числе на дому. 2.з11. Современные принципы лечебного питания пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; диагностика недостаточности питания у пациентов, особенности организации питания при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы и способы организации питания. 2.з12. Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде при оказании паллиативной медицинской помощи. 2.з13. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их родственникам и (или) законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения пациентов, их родственников и (или) законные представителей; принципы их обучения.	использованием шкал оценки боли. 2.у8. Проведение комплекса медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболеваний и (или) состояний, в целях улучшения качества жизни пациентов. 2.у9. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики падений, развития пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, в том числе с использованием функциональной кровати. 2.у10. Выполнение лечебных и (или) диагностических медицинских вмешательств, проведение профилактики возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у11. Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, при проведении комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода. 2.у12. Оказание психологической поддержки пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, их родственникам и (или) законным представителям, и лицам, осуществляющим уход. 2.уl3. Обучение пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, их родственников и (или) законных представителей, а также лиц, осуществляющих уход.
3	ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной больничной среды для пациентов и медицинских работников	3.з1. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3.з3. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.з4. Современные принципы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.з5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3.з6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3.з7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химические дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 3.з8. Виды, цели, задачи и способы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 3.з9. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	3.уl. Организация рабочего места и безопасной среды, в том числе для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. 3.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 3.у5. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. 3.у6. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 3.у7. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 3.у8. Проведение идентификации личности пациентов перед лечебными и (или) диагностическими медицинскими вмешательствами. 3.у9. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики. 3.у10. Безопасное передвижение и транспортировка пациентов с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.

		3.з10. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю подразделения медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности. 3.з11. Современные принципы медицинской эргономики; правила при передвижении, транспортировке пациентов, выполнении лечебных и (или) диагностических медицинские вмешательств, в том числе при ассистировании врачу общей практики (семейному врачу). 3.з12. Правила идентификации личности пациентов.	
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике	4.з1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 4.з2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 4.з3. Принципы здорового образа жизни, современные принципы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; факторы риска для здоровья, обусловленные образом жизни человека. 4.з4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.з5. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; скрининговые исследования. 4.з6. Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра. 4.з7. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. 4.з8. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 4.з9. Порядок проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями. 4.з10. Порядок и правила проведения иммунопрофилактики в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение поствакцинального периода, нежелательные реакции, осложнения и меры их профилактики. 4.з11. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного контингента, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 4.з12. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з13. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных и (или) карантинных инфекционных заболеваний. 4.з14. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при	4.у1. Составление совместно с врачом общей практики (семейным врачом) списков граждан и плана проведения диспансеризацни населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований. 4.у2. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризацни и ее объеме. 4.у3. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 4.у4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни, сохранение репродуктивного здоровья и предупреждение абортов. 4.у5. Информирование населения о программах здорового образа жизни, в том числе программах, направленных на снижение веса, потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.у6. Участие в проведении медицинских осмотров, подготовка пациентов к медицинским осмотрам. 4.у7. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 4.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации населения. 4.у9. Участие в диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями. 4.у10. Проведение иммунопрофилактики населения, в том числе детей, и наблюдение за пациентами в поствакцинальном периоде. 4.у11. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными заболеваниями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний. 4.у12. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических и карантинных мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 4.уl3. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционными заболеваниями.

		выявлении инфекционного заболевания.	
5	ПК-5. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Правила и порядок оформление медицинской документации в медицинских организациях. 5.з2. Правила работы в медицинских информационных системам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з3. Нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; 5.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего н младшего медицинского персонала. 5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.yl. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей, находящимся в распоряжении, средним и младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
6	ПК-б. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	б.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья**,** жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	б.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.yl0. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других

		б.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. б.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). б.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. б.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. б.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. б.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. б.з12. Правила остановки наружных кровотечений. б.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. б.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и созревания при воздействии низких температур. б.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. б.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. б.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	труднодоступных мест. б.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. б.уl2. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. б.уl3. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. б.уl4. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. б.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). б.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. б.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. б.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. б.уl9. Промывание желудка. б.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. б.у2l. Проведение термоизоляции и созревания при воздействии низких температур. б.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. б.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. б.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. б.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача), медицинского брата врача общей практики (семейного врача)**	**20**	**12**	**8**	**6**	**0**	**0**	**0**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по общей практике	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Права и должностные обязанности медицинской сестры общей практики, медицинского брата общей практики и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Современные принципы ведения медицинской документации и электронного документооборота	4	2	2	2	0	0	0
1.4	Актуальные вопросы общения в профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача), медицинского брата врача общей практики (семейного врача)	4	2	2	0	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	4	2	2	2	0	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	4	2	2	2	0	0	0
2	**Модуль 2. Современные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике**	**102**	**37**	**64**	**42**	**0**	**0**	**1**
2.1	Общий уход за пациентом с учетом возрастных особенностей пациента	15	6	9	0	0	0	0
2.2	Актуальные вопросы особенностей ухода за новорождёнными	6	2	4		0	0	0
2.3	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	14	6	8	6	0	0	0
2.4	Подготовка пациентов, медицинских изделий к лечебным и (или) диагностическим медицинским вмешательствам	6	3	3	0	0	0	0
2.5	Актуальные вопросы обращения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	6	2	4	4	0	0	0
2.6	Современные методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	6	2	4	0	0	0	0
2.7	Особенности сестринского ухода при работе со взрослыми и детьми с заболеваниями терапевтического профиль	12	4	8	8	0	0	0
2.8	Особенности сестринского ухода при работе	12	4	8	8	0	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон N• 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	со взрослыми и детьми с заболеваниями хирургического профиля							
2.9	Особенности сестринского ухода при работе с женщинами в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменения к молочных желез	6	2	4	4	0	0	0
2.10	Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям	12	4	8	8	0	0	0
2.11	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	6	2	4	4	0	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**18**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	6	12	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	55	84	48	0	0	5

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача), медицинского брата врача общей практики (семейного врача)**		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по общей практике	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «общая практика». Современные клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Современные принципы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Актуальные вопросы профилактики коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Права и должностные обязанности медицинской сестры	Права медицинской сестры общей практики, медицинского брата общей практики. Актуальные должностные обязанности медицинской сестры общей практики,	ПК-5

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	общей практики, медицинского брата общей практики и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	медицинского брата общей практики и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Современные методы организации и контроля выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры общей практики, медицинского брата общей практики. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской	
1.3	Современные принципы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Актуальные виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные принципы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Актуальные вопросы защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Актуальные вопросы общения в профессиональной деятельности медицинской сестры общей практики, медицинского брата общей практики	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Современные принципы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Актуальные вопросы значимости и влияния благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациентов. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные принципы психологии общение с пациентами, находящимися в терминальной стадии заболевание, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителем).	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные принципы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинских работников. Методы дезинфекции. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Актуальные санитарно-эпидемиологические	пк-з

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Современные методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента.	
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Современные аспекты правил обращения с медицинскими отходами. Актуальные вопросы организации системы сбора и утилизации медицинских отходов в медицинских организациях. Тара для сбора медицинских отходов**.** Актуальные правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза**.**	ПК-3
2	**Модуль 2. Современные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике**		
2.1	Общий уход за пациентом с учетом возрастных особенностей пациента	Современные принципы теории и практики сестринского дела. Современные методы определение функциональной активности и самостоятельности пациентов в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Актуальные вопросы эргономики в сестринской практике. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Организация питания пациентов в медицинской организации, особенности лечебного питания. Объективное сестринское обследование пациента: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Актуальные правила измерения и интерпретации данных обследования пациентов.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.2	Актуальные вопросы особенностей ухода за новорождёнными	Уход за новорожденными, осмотр и оценка состояния детей. Современные технологии выполнения медицинских вмешательств по уходу за новорожденными. Правила выполнения медицинских вмешательств новорожденным.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.3	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	Современные технологии выполнение медицинских вмешательств сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболеваний и (или) состояний, возраста пациентов. Правила выполнения медицинских вмешательств при оказании медицинской помощи пациенту.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.4	Подготовка пациентов, медицинских изделий к лечебным и (или) диагностическим медицинским вмешательствам	Актуальные правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Современные медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических медицинских вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациентов. Участие медицинской сестры общей практики, медицинского брата общей практики	ПК-1, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		в подготовке взрослых пациентов к исследованием. Проведение динамического наблюдения за состоянием пациентов во время проведения лечебных и (или) диагностических медицинских вмешательств.	
2.5	Актуальные вопросы обращения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Современные принципы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введение лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные действия, нежелательные реакции и осложнения. Меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Актуальные вопросы порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Актуальные правила оформления сестринской документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-5
2.6	Современные методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Понятие медицинской реабилитации. Виды медицинской реабилитации. Современные мероприятия по медицинской реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения мероприятий по медицинской реабилитации. Актуальные вопросы сестринской деятельности в осуществлении мероприятий по медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК -3, ПК-5
2.7	Особенности сестринского ухода при работе со взрослыми и детьми с заболеваниями терапевтического профиля	Актуальные вопросы сестринского ухода за взрослыми и детьми при заболеваниях органов дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, при заболеваниях крови и органов кроветворения, глаз и придаточного аппарата, нервной системы. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями: этиология и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациентов, возможные осложнения. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказание неотложной помощи.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.8	Особенности сестринского ухода при работе со взрослыми и детьми с заболеваниями хирургического профиля	Современные особенности работы медицинской сестры при уходе за пациентами с заболеваниями хирургического профиля. Правила ассистирования врачу. Современные виды обезболивания. Послеоперационный период. Местная хирургическая патология. Раны. Хирургические швы, накладываемые на рану. Актуальные вопросы	ПК-1, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		сестринского ухода за пациентами с гнойными ранами. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Современный хирургический инструментарий. Сосудистые патологии в хирургии. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
2.9	Особенности сестринского ухода при работе с женщинами в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	Актуальные вопросы сестринского ухода за женщинами до беременности, во время беременности и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний органов репродуктивной системы. Методы диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности лечебного питания, физической активности, режима сна при беременности. Современные аспекты сестринского ухода за женщинами с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Медицинская реабилитация. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.10	Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям	Современные особенности сестринского ухода при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями. Современные методы, приемы, средства оценки интенсивности и контроля болевого синдрома у пациентов. Виды боли. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Психология общения с пациентами, находящимися в терминальной стадии заболевания, современные способы оказания психологической поддержки пациентам и их родственникам (законным представителям). Обучение родственников пациентов (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, правилам и способам ухода за пациентами в терминальной стадии заболевания. Методика оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.11	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятие «здоровье». Современные факторы, влияющие на формирование здоровья. Актуальные принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний. Актуальные вопросы санитарно-гигиенического просвещения взрослого и детского населения. Участие медицинской сестры общей практики, медицинского брата общей практики в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Актуальные методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Актуальные вопросы диспансеризации населения и диспансерного наблюдения. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	ПК-4, ПК-5
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Актуальное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6

V.Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При внутримышечной инъекции взрослому пациенту игла вводится на глубину	А) 2-3 мм Б) 10-15 мм В) 30-40 мм Г) глубина введения иглы не имеет значения	В	1.з6
При уходе за кожей тяжелобольного пациента в местах возникновения пролежней спиртосодержащие и дубящие растворы:	А) запрещаются Б) разрешаются В) зависит от состояния пациента	А	1.з36, 1.з.58
Для обеззараживания использованного инструментария с целью профилактики СПИДА применяют	А. 5% раствор хлорамина Б. 1% раствор хлорамина В. 1% раствор хлорной извести Г. 4) 3% раствор хлорамина	Г	3.з11 3.у11
Сестринское вмешательство при ушибах мягких тканей предполагает	А. наложение фиксирующей повязки Б. применение пузыря со льдом В. применение грелки Г. постановку согревающего компресса Д. прием анальгетиков	А	1.з25
После выписки из стационара пациенту, перенесшему операцию "резекция желудка", назначается диета №	А. 1 Б. 5 В. 7 Г. 10	А	1.з26
Вскрытую ампулу с туберкулином можно использовать в течение	А. 1 часа Б. 2-х часов В. 3-х часов Г. 6 часов	Б	1.11 1.у20
Доза туберкулина в стандартном разведении составляет	А. 0,1 мл (2 ТЕ) Б. 0,2 мл (4 ТЕ) В. 0,3 мл (6 ТЕ) Г. 1 мл (20 ТЕ)	А	1.з11

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Основной режим стерилизации в сухожаровом шкафу	А. 120^0С- 25 минут Б. 2) 132^0С- 20 минут В. 3) 100^0С- 15 минут Г. 4) 180^0С- 60 минут	Г	3.у11
В биксе с фильтром материал сохраняет стерильность в течение	А. 1 дня Б. 3-х дней В. 7 дней Г. 20 дней	Г	3.з11
Термометры дезинфицируют	А. 0,5 % раствором хлорамина Б. 0,5 % раствором хлорамина В. 2% раствором хлорамина Г. 5% раствором хлорамина	В	3.з11

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 32 лет, находясь в условиях круглосуточного стационара в присутствии медицинской сестры разбил зеркало и травмировал у себя нижнюю треть левого предплечья.

Жалобы: боль и кровотечение из раны, сильная слабость, головокружение.

Объективный статус: пациент в сознании, на вопросы отвечает спутанно, дезориентирован в пространстве и времени; кожные покровы и видимые слизистые бледные, холодный липкий пот; частота дыхательных движений 28 в минуту. Пульс на лучевой артерии правой руки частый, слабого наполнения и напряжения.

Область травмы: На нижней трети левого предплечья – резаная рана размером 1 х 3 см с ровными краями. Из раны пульсирующей струей истекает кровь ярко-алого цвета.

Задания

1. Оцените состояние пациента и назовите вид кровотечения.
2. Перечислите действия медицинской сестры на доврачебном этапе при данном кровотечении.

Эталоны ответов

1. Состояние пациента тяжелое, имеется угроза жизни вследствие продолжающегося артериального кровотечения и вероятного развития геморрагического шока. Помощь должна быть оказана немедленно. Об артериальном кровотечении свидетельствует пульсирующий характер её истечения, ярко-алый цвет крови, стремительное развитие признаков острой кровопотери (бледность кожных покровов, холодный пот, спутанность сознания, тахипноэ, нитевидный пульс).
2. Действия медицинской сестры должны быть быстрыми и последовательными. Необходимо громко и четко позвать на помощь, чтобы привлечь внимание другого персонала. Незамедлительно сообщить дежурному врачу или, в его отсутствие, вызвать бригаду скорой медицинской помощи через третье лицо (санитарку, другую медицинскую сестру), не прерывая оказания помощи. Выполнить временную остановку кровотечения. Приоритетный метод: пальцевое прижатие артерии к кости

выше места ранения. Для нижней трети предплечья – прижать плечевую артерию к плечевой кости по внутренней поверхности плеча. Альтернативный (последующий метод): наложение кровоостанавливающего жгута (артериального турникета) выше раны на одежду или подкладку (полотенце, бинт). Обязательно указать время наложения жгута в записке (часы, минуты) и подложить ее под тур жгута. Допустимое время – не более 1 часа. Оценить состояние витальных функций. Уложить пациента в горизонтальное положение с приподнятыми ногами (противошоковая позиция) для улучшения кровоснабжения мозга и сердца. Осуществить профилактику вторичной инфекции. Надеть одноразовые перчатки для собственной безопасности. После остановки кровотечения (или параллельно, если помощь оказывают два человека) наложить на рану асептическую давящую повязку. Обеспечить жизненно важных функций. Обеспечение венозного доступа: катетеризация периферической вены (на здоровой руке). Мониторинг состояния. Контролировать уровень сознания, цвет кожных покровов, пульс, уровень артериального давления. Согреть пациента (укрыть одеялом). Подготовить и предоставить прибывшему врачу или бригаде скорой медицинской помощи всю необходимую информацию: время происшествия, время и способ остановки кровотечения, проведенные манипуляции, данные о пациенте из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях.

Коды результатов обучения: 6.з1, 6.з2, 6.з4, 6.з5, 6.з6, 6.з12, 6.з13, 6.з17, 8.з17.

Ситуационная задача 2

Условия

Мальчик 3-х лет привели на ФАП, фельдшер выехал на вызов, присутствовала медицинская сестра. Около 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания, полиморфную сыпь по всему телу с зудом. Установлено, что за 30 минут до этого больному по поводу двусторонней мелкоочаговой пневмонии однократно была сделана инъекция 500 мг ампициллина внутримышечно. На момент осмотра ребенок заторможен. На коже лица, туловища, конечностей - уртикарная сыпь на бледном фоне. Холодный, липкий пот. Затруднен выдох. Частота дыхания - 56 в 1 минуту, сатурация 85. Перкуторный звук над лёгкими с коробочным оттенком. Аускультативно дыхание проводится равномерно с обеих сторон, рассеянные мелкопузырчатые и сухие свистящие хрипы. Перкуторные границы относительной сердечной тупости не изменены, тоны сердца приглушены. АД- 60/20 мм. рт. ст., пульс - 160 ударов в 1 минуту, нитевидный. Живот доступен пальпации, имеется умеренная болезненность без определенной локализации. Печень + 1 см из-под края реберной дуги.

Задания

1. Оцените состояние пациента.

2. Перечислите действия медицинской сестры на доврачебном этапе при данном состоянии.

Эталоны ответов

1. Состояние пациента тяжелое, имеется угроза жизни вследствие развившегося анафилактического шока, бронхоспазма. Помощь должна быть оказана немедленно.

2. Действия медицинской сестры должны быть быстрыми и последовательными. Необходимо громко и четко позвать на помощь, чтобы привлечь внимание другого персонала. Незамедлительно вызвать бригаду скорой медицинской помощи через третье лицо (санитарку, другую медицинскую сестру), не прерывая оказания помощи. Выполнить попытку купирования шока, бронхоспазма.

3. Назначить кислород, контроль сатурации, внутримышечное введение адреналина 0,3 мг, Внутривенно струйно ввести раствор натрия хлорида 0,9%. Ингаляционно ввести сальбутамол, через дозированный аэрозольный ингалятор со спейсером. Контролировать витальные функции, включая проходимость дыхательных путей, ЧД, сатурации, АД, ЧСС.

3. Подготовить и предоставить прибывшей бригаде скорой медицинской помощи всю необходимую информацию: время происшествия, время и способ купирования анафилактического шока и бронхоспазма, проведенные манипуляции, данные о пациенте из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях.

Коды результатов обучения: 6.з1, 6.з2, 6.з4, 6.з5, 6.з6, 6.з12, 6.з13, 6.з17.

VI. **Организационно-педагогические условия реализации Программы**[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 76lн[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительные профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Управление сестринской деятельностью», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры общей практики, медицинского брата общей практики	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного взрослого пациента и детей через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; наружное акушерское обследование (пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода), визуальное исследование и пальпация молочных желез.
Модуль 2. Современные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать

	следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры общей практики, медицинского брата общей практики	
Современные принципы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по общей практике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры общей практики (медицинского брата общей практики) на 5 обучающихся.
Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	
Обращение с медицинскими отходами	
Модуль 2. Современные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике	
Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по общей практике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры общей практики (медицинского брата общей практики) на 5 обучающихся.
Актуальные вопросы обращения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	
Особенности сестринского ухода при работе со взрослыми и детьми с заболеваниями терапевтического профиль	
Особенности сестринского ухода при работе со взрослыми и детьми с заболеваниями хирургического	

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

профиля	
Особенности сестринского ухода при работе с женщинами в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменения к молочных желез	
Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям	
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации при реализации Программы использование ЭО и ДОТ не предусмотрено.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Основная литература

1. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики: учеб. пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970474020.html.
2. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485538.html.
3. Безопасность пациентов / Роберт М. Уочтер, Киран Гупта; пер. с англ. под ред. В. В. Власова, Н. Ю. Габуния. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469057.html.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учеб. пособие / Р. Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970468418.html.

5. Протоколы при жизнеугрожающих состояниях: учеб. пособие / под ред. Е. А. Лебедевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495902.html.
6. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970489499.html
7. Функциональная диагностика: руководство для среднего медицинского персонала / Под ред. П. В. Стручкова, Н. Ф. Берестень. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492239.html.
8. Кривенко, В. Ф. Первая помощь в зонах ликвидации последствий катастроф. Диагностика и элементы медицинской помощи на догоспитальном этапе / В. Ф. Кривенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485057.html.
9. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485507.html
10. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [С. И. Двойников и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460177.html.
11. Всё по уходу за больными на дому / под ред. А.Н. Пилипенко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485712.html.

Дополнительная литература

1. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие. Ч. I/ Т.В. Толстикова, В.Г. Еременко, А.О. Баракин и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Ирк. гос. обл. дет. клинич. б-ца. - Иркутск, 2019. - 112 с.
2. Толстикова, Т.В. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.II/ Т.В. Толстикова, Ю.А. Бахарева, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020 . - 64 с.
3. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.III/ Т.В. Толстикова, С.В. Ионушене, В.Г. Еременко, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 68 с.
4. Толстикова, Т.В. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.IV/ Т.В. Толстикова, Т.Ю. Белькова, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2021. - 64 с.
5. Белоусова, А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для сред. проф. образования/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; Ред. Б.В. Кабарухин. - 4-е изд., перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 412 с.: ил. - (Медицина).

6. Сединкина, Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учеб. пособие для сред. проф. образования/ Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.
7. Психология человека в общеврачебной практике (семейной медицине): учебное пособие / Л.С. Дац, А.В. Дац, ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. – 68 с.
8. Психология общения в практике врача: учеб. пособие / Л.С. Дац, А.В. Дац, ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – Иркутск, 2022. – 69 с.
9. Хроническая болезнь почек: учеб. пособие / А.В. Дац, Л.С. Дац – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2022. – 82 с.
10. Внебольничная пневмония у детей: учеб. пособие/ Л.С. Дац, А.В. Дац, ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2023. – 64 с.
11. Инфекции мочевыводящих путей: учебное пособие/ Л.С. Дац, А.В. Дац - Иркутск: РИО ИГМАПО, 2024. – 76 с.
12. Неотложная медицинская помощь при политравме: учебное пособие А.В. Дац, С.М. Горбачева, Л.С. Дац - Иркутск: РИО ИГМАПО, 2025. – 144 с.
13. Дац, Л. С. Рациональное питание детей первого года жизни в общеврачебной практике: учебное пособие / Л. С. Дац, А. В. Дац. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 91 с. – ISBN 978-5-4497-4488-3 URL: https://www.iprbookshop.ru/152232.html.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем:

1. **Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. **Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. **Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. **Собрание электронных изданий ИГМАПО** (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
5. **База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» –** доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа

"MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;

7. Электронная медицинская библиотека «**Консультант врача»** – https://www.rosmedlib.ru/;

8. Электронная библиотечная система (ЭБС) **«Руконт» -** http://rucont.ru;

9. Электронная библиотечная система (ЭБС) **BookUp –** www.books-up.ru;

10. Научная электронная библиотека **eLIBRARY** – https://elibrary.ru;

11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;

12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;

13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;

14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).

15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

16. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;

17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;

18. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);

21. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;

22. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

23. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

24. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы:

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.